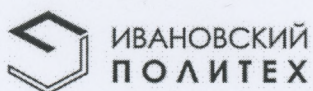


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и ВР



А.Ю. Матрохин
2025 г.

***ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ
направление подготовки 08.04.01 Строительство
Магистерская программа
«Управление проектами в строительстве и ЖКХ»***

Иваново 2025

1. Общие положения

Настоящая программа вступительного испытания (далее – Программа) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Управление проектами в строительстве и ЖКХ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482).

Программа содержит общие положения, цели и задачи вступительного испытания, порядок и форму проведения вступительного испытания, оценку результатов вступительного испытания, перечень вопросов для подготовки, список литературных источников.

Этапы проведения приемной кампании, включая сроки, отражены в Правилах приема в ИВГПУ на 2025-2026 учебный год, утвержденных Ученым советом от 16.01.2025 г. (протокол №1).

Расписание вступительных испытаний, включающее наименование магистерской программы, даты и время консультаций/тестирования, ссылки на ресурс для консультаций/тестирования, утверждается председателем приемной комиссии университета или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее 01 июня 2025 года.

В расписании вступительных испытаний, фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

В расписании вступительных испытаний предусмотрен резервный день (дни) для лиц, не явившихся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Вступительные испытания могут проводиться в несколько потоков согласно расписанию вступительных испытаний по мере поступления документов.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень готовности абитуриента к обучению и освоению выбранной магистерской программы.

Основные задачи вступительного испытания:

–формирование ранжированных списков поступающих для дальнейшего зачисления;

–оценка уровня эрудиции и проявления профессиональной компетентности абитуриента;

–определение мотивации к освоению магистерской программы;

–определение степени реализации абитуриентом научных и профессиональных интересов по выбранной магистерской программе.

В ходе вступительного испытания поступающий должен показать:

–владение профессиональной терминологией по выбранной магистерской программе;

–соответствие пороговому уровню знаний и умений, необходимых для освоения основных учебных дисциплин по выбранной магистерской программе.

–способность изложения технической информации по тематике в рамках выбранной магистерской программы;

–личный вклад и достижения по видам деятельности, которые могут соотноситься с выбранной магистерской программой.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится посредством трех критериев: оценка индивидуальных достижений (портфолио); оценка мотивационного эссе; тестирование.

1. Оценка индивидуальных достижений (портфолио)

Поступающий в установленные сроки приемной кампании подает документы (копии документов), подтверждающие его индивидуальные достижения, любым из способов, предусмотренных Правилами приема. К индивидуальным достижениям относятся результаты научной и интеллектуальной деятельности, результаты образовательной деятельности, результаты социальной активности, спортивные достижения.

Документы предоставляются на русском языке. Документы, оформленные на иностранном языке, должны быть переведены и заверены в установленном порядке (за исключением статей, выполненных на иностранном языке).

Индивидуальные достижения поступающего оцениваются приемной комиссией Университета.

2. Мотивационное эссе

Поступающий самостоятельно составляет мотивационное эссе и направляет его для оценивания в день тестирования, предусмотренный расписанием вступительных испытаний.

Тематика мотивационного эссе (поставленные вопросы) определяется настоящей Программой.

При составлении мотивационного эссе предусмотрены следующие требования:

- а) текст составляется на русском языке;
- б) объем текста не должен превышать 2500 знаков с пробелами (около 1 страницы);
- в) набор текста - шрифтом Times New Roman, размер 12 пт, выравнивание по ширине;
- г) не допускается выделение текста курсивом, подчеркиванием или полужирным начертанием.

Файл с текстом мотивационного письма в одном из форматов (.doc, .docx, .pdf) направляется для оценивания с использованием портала «Цифровой Политех» <https://priem-moodle.ivgpu.ru>. Для работы на портале требуется предварительная регистрация.

Мотивационное эссе поступающего оценивается экзаменационной комиссией по соответствующей магистерской программе.

3. Тестирование

Тестирование (выполнение тестовых заданий) проводится в дистанционном формате с использованием портала «Цифровой Политех» <https://priem-moodle.ivgpu.ru>. Для работы на портале требуется предварительная регистрация.

Тестовое задание состоит из 20 вопросов установленного уровня сложности по заданным темам и разделам, предусмотренными настоящей Программой.

Тестовые задания (вопросы) могут иметь открытую или закрытую форму; могут предусматривать множественный выбор; могут содержать вопросы на соответствие и на установление последовательности.

Продолжительность тестирования 90 минут.

Язык проведения вступительного испытания – русский язык.

Результаты тестирования оцениваются экзаменационной комиссией по соответствующей магистерской программе.

4. Оценка результатов вступительного испытания

Максимальное количество баллов, начисляемых по всем трем критериям – 100.

Максимальное количество баллов, начисляемых за индивидуальные достижения - 40.

Максимальное количество баллов, начисляемых за мотивационное эссе – 10
 Максимальное количество баллов, начисляемых за тестирование – 50.

Индивидуальные достижения поступающего оцениваются посредством начисления баллов по шкале, установленной в таблице. Указанные баллы начисляются поступающему на основании представленных документов, подтверждающих полученные результаты индивидуальных достижений и суммируются с баллами, полученными по другим критериям.

Непредставление документов, подтверждающих его индивидуальные достижения (нулевое значение оценки), не лишает поступающего возможности быть рекомендованным к зачислению с учетом положительных результатов по другим критериям.

Таблица

№	Виды деятельности и достигнутый результат	Балл
Результаты научной и интеллектуальной деятельности		
1	Наличие публикаций в научных изданиях, индексируемых на портале elibrary.ru в ядре РИНЦ	40
2	Наличие публикаций в научных изданиях, индексируемых на портале elibrary.ru	10
3	Статус исполнителя в научных грантовых конкурсах федерального уровня	40
4	Наличие патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство на программы ЭВМ	20
5	Наличие зарегистрированного «ноу-хау»	10
Результаты образовательной деятельности		
6	Статус победителя (призера) во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК)	100 ¹
7	Статус победителя (призера) студенческой олимпиады «Я – профессионал»	100 ²
8	Статус победителя всероссийского (III тура) Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)/студенческой олимпиады в соответствующей области	20
9	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	10
10	Статус стипендиата Президента Российской Федерации/ Правительства Российской Федерации	20
11	Диплом о профессиональной переподготовке, выданный образовательной организацией высшего образования Российской Федерации	10
12	Удостоверение о повышении квалификации, выданное образовательной организацией высшего образования Российской Федерации	5
13	Диплом о профессиональной переподготовке в области иностранных языков/цифровых технологий, выданный образовательной организацией высшего образования Российской Федерации	20
14	Статус стипендиата индустриального партнера	5
15	Статус победителя конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап»	40
Результаты социальной активности		
16	Наличие степенного знака Российского студенческого отряда (РСО), Студенческого строительного отряда	10
17	Статус получателя грантовой поддержки в социальных проектах федерального	20

¹ В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.10.2023 №МН-11/4907 «О Всероссийском инженерном конкурсе» подтвержденный статус означает получение максимального балла вступительных испытаний.

² В соответствии с письмом Минобрнауки России от 26.09.2023 №МН-11/4065 «О проведении Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»» подтвержденный статус означает получение максимального балла вступительных испытаний.

	уровня	
18	Статус получателя грантовой поддержки в социальных проектах регионального уровня	10
19	Статус получателя грантовой поддержки в социальных проектах вузовского уровня	5
20	Результаты волонтерской деятельности (от 50 часов по записям волонтерской книжки)	10
Спортивные достижения		
21	Наличие почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России»	40
22	Наличие спортивного звания «Мастер спорта России международного класса»	20
23	Наличие спортивного звания «Мастер спорта России»	10
24	Наличие спортивного звания «Гроссмейстер России»	10
25	Наличие спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта»	5

Мотивационное эссе поступающего оценивается по следующим признакам:

- оригинальная подача текста, умение выразить свое отношение – 2 балла;
- связность и последовательность изложения – 2 балла;
- использование профессиональной лексики – 2 балла;
- полнота раскрытия темы мотивационного эссе – 2 балла;
- отсутствие орфографических и смысловых ошибок – 2 балла.

Непредставление мотивационного эссе (нулевое значение оценки) не лишает поступающего возможности быть рекомендованным к зачислению с учетом положительных результатов по другим критериям.

Оценка результатов тестирования осуществляется в соответствии с установленными ключами в автоматизированном режиме с использованием возможностей портала «Цифровой Политех» <https://priem-moodle.ivgpu.ru>.

При недостижении поступающим порогового уровня по результатам тестирования (20 баллов из 50 возможных) набранное число баллов за индивидуальные достижения (за исключением позиций 6 и 7 таблицы 1) и за мотивационное эссе поступающего не учитывается. В этом случае абитуриент признается неготовым к освоению выбранной магистерской программы.

5. Перечень вопросов для подготовки

1. Понятие инвестиционно-строительный проект. Участники инвестиционно-строительного проекта.
2. Базовые функции заказчика, проектировщика и подрядчика.
3. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.
4. Этапы развития теории организации производства.
5. Сущность календарно-сетевое планирования, его роль в строительстве.
6. Виды календарных планов в строительстве.
7. Принципы и последовательность проектирования календарных планов.
8. Определение объемов работ и требуемого количества материалов, деталей и конструкций.
9. Определение трудоемкости работ, требуемого количества машино-смен и составление календарного плана работ на объекте.
10. Графики движения рабочих.
11. Виды и правила построения сетевых графиков.
12. Сущность поточной организации строительства.
13. Основные принципы проектирования потоков. Классификация потоков.
14. Этапы и стадии проектирования. Содержание проектной документации.

15. Проектные и изыскательские организации.
16. Организационно- технологическое проектирование. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).
17. Единая система подготовки строительного производства.
18. Подготовка к производству строительного- монтажных работ.
19. Виды стройгенпланов.
20. Размещение машин и механизмов на строительной площадке.
21. Зоны строительной площадки.
22. Внутрипостроечные дороги.
23. Приобъектные склады.
24. Временные здания.
25. Временное водоснабжение и канализация на строительной площадке.
26. Электроснабжение и теплоснабжение строительной площадки.
27. Охрана труда и окружающей среды при разработке стройгенплана.
28. Экономическая сущность инвестиций, их классификация. Характеристика инвестиционной среды, ее особенности в РФ.
29. Формы и особенности реальных инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
30. Ценные бумаги как объект инвестирования. Риск и доходность инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционный портфель.
31. Источники финансирования инвестиций.
32. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития и требования к их разработке.
33. Понятие экономической оценки инвестиций. Виды эффективности ИП: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте.
34. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности инвестиций. Основные принципы и общая схема оценки эффективности инвестиций.
35. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций.
36. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
37. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
38. Жилищно-коммунальное хозяйство и его роль в экономике.
39. Программы капитального ремонта многоквартирных домов.
40. Сущность строительства, как важнейшей отрасли материального производства, и его особенности.
41. Особенности строительного рынка. Торги на заключение контрактов в строительстве. Инфраструктура строительства.
42. Отраслевые особенности затрат, относимых на себестоимость строительной продукции.
43. Методика формирования стоимости проектирования объектов капитального строительства.
44. Методы формирования цен на строительную продукцию.
45. Понятие строительного контракта. Методы определения цены контракта. ЕРС и ЕРСМ контракты.
46. Долевое строительство жилья. Счета ЭСКРОУ.
47. Основы ценообразования и тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
48. Базовые нормативные требования при установлении экономически обоснованного размера платы.
49. Организация расчетов с ресурсоснабжающими организациями.
50. Возможности оптимизации затрат при управлении и техническом обслуживании недвижимости.

6. Тематика мотивационного эссе.

1. Ваше отношение к процессам цифровизации в строительстве.
2. Какие цифровые сервисы можно было бы предложить для жилищно-коммунального хозяйства.
3. Целесообразно ли использовать возобновляемые источники энергоресурсов в средней полосе России и северных регионах.
4. Какой подход к управлению инвестиционно-строительными проектами, на Ваш взгляд, эффективнее в РФ: РМВоК или Функциональный подход?
5. Как применить технологию Agile и Scrum к управлению инвестиционно-строительными проектами?
6. Переход на ресурсно-индексный метод - чего ждать в ценообразовании стройки?
7. Смарт-контракт в строительстве или традиционный контракт – что в современных инвестиционно-строительных проектах эффективнее?
8. Какая контрактная стратегия больше подходит для крупномасштабных строительных проектов - ЕРС/ЕРСМ?
9. Какой способ управления многоквартирным домом, на Ваш взгляд, эффективнее – ТСЖ или УК?
10. Каким образом оценивается качество услуг ЖКХ?

7. Список литературных источников для подготовки к вступительному испытанию

1. Инновации в инвестиционно-строительной сфере [электронный ресурс]: учеб. пособие для академ. бакалавриата / А.Н. Асаул [и др.]; под ред. А.Н. Асаула. - М.: Юрайт, 2019. - 205с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-04964-0.
2. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>.
3. Инвестиционное проектирование [электронный ресурс] : Учебник / Р.С. Голов [и др.]. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 366с.: ил. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=453905>). - ISBN 978-5-394-02372-9.
4. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447с. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=114527>). - ISBN 5-238-00769-8.
5. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450467>
6. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431162>
7. Инновации в инвестиционно-строительной сфере [электронный ресурс]: учеб. пособие для академ. бакалавриата / А.Н. Асаул [и др.]; под ред. А.Н. Асаула. - М.: Юрайт, 2019. - 205с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-04964-0.

8. А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. Управление затратами в строительстве / Под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. – СПб: ИПЭВ, 2009. - 392с. <http://nedvigovka.ru/biblioteka/is5/>

Заведующий кафедрой ОПГХ



Опарина Л.А.